

**«Державинская основная общеобразовательная школа» Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан**

Утверждаю
Директор школы: И.Д. Исмагилова
Приказ № 18-01 от 11 марта 2025 г.

Согласовано на заседании педагогического совета.
Протокол № 6 от 21 марта 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Державинская ООШ» за 2024 год**

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением руководителя
Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 19 марта
2019 года (указать кем и когда утверждён и зарегистрирован)

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 422620 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, село
Державино ул.Заббарова, дом 39а

1.2.2. Фактический адрес: 422620 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, село
Державино ул.Заббарова, дом 39а

1.3. Год создания учреждения 2005 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

06 декабря 2019 год, № 1021607356341, 06 декабря 2019 год, Межрайонная инспекция Федеральной
налоговой службы №18 по РТ, №74837А

(указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование
регистрационного органа, серию)

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с
законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской
Федерации.

Серия 16 №007256911, выдан 2013 году (указать
серию, дату выдачи свидетельства)

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0004364,
регистрационный номер 8359, дата выдачи 17 мая 2016 года, срок действия бессрочно; уровень
(ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее, Основное общее,
дополнительное образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №00000750, регистрационный
номер 3612 от 20 июня 2016 года, срок действия до 29 апреля 2025 года.

Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики
Татарстан

Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

1. Право владения. Использование материально-технической базы.

1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное

1.1. управление, аренда) Оперативное управление

(наличие документов на право пользования площадями:

-если оперативное управление - наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;

-если собственность - свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

-если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции)

Договор оперативного управления № 01-006-079 от 20 апреля 2013 года и дополнительное соглашение к Договору от 29 апреля 2013 года № 01-006-079

1.2. _____
Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) _____

(Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.) Школа расположена на земельном участке площадью 6264 кв.м, на территории школы расположена оборудованная спортивная площадка, котельная, гараж, пришкольный участок.

1.3. Здание образовательного учреждения

1.3.1. Общая площадь здания 1206,2 кв.м.

1.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) Типовое

1.3.3. Проектная и фактическая наполняемость 120 ученических мест, фактическая – 56 ученических мест

1.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

1.3.5. Кабинет начальных классов - 4 ; оснащенность 70%

Кабинет татарского языка - 1; оснащенность 70%

Комбинированная мастерская - 1; Оснащенность 80%

Спортзал - 1; оснащенность 80%

Кабинет русского языка - 1; оснащенность 70%

Кабинет математики - 1; оснащенность 60%

Кабинет истории - 1; оснащенность 80%

Кабинет информатики - 1; оснащенность 90%

Кабинет естественных наук - 1; оснащенность 50%

1.3.6. Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) Эстрада, совмещенная с спортивным залом

1.3.7. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность) 1, 192 кв.м, 80%

1.3.8. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Нет

1.3.9. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) 60 кв.м., 30 посадочных мест

1.3.10. Наличие в составе помещений интерната:

= спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек Нет

= комнат отдыха и психологической разгрузки Нет

(описать их состояние, оснащенность для круглосуточного пребывания воспитанников) _____

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется. От 12.08.2024 г.

2. Структура и система управления образовательного учреждения

2.1. Структура управления Структура управления основана на ориентации педагогического коллектива на повышение качества образования.

2.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов) Обязательными в работе школы являются планы:

Перспективный план развития школы;

План информатизации школы;

План школы по подготовке к ОГЭ;

Учебно-воспитательный план на учебный год;

План работы классных руководителей на учебный год;

Рабочие программы учителей по предметам на учебный год и календарно тематическое планирование;

Поурочные планы;

Планы занятий дополнительного объединения.

Внутришкольный контроль

В внутришкольном контроле используются виды контроля: фронтальный, персональный, классно-обобщающий, текущий, итоговый, контроль за преподаванием учебных дисциплин, знаниями, умениями, навыками; контроль за воспитательной работой и воспитанностью учащихся; контроль за школьной документацией; контроль за методической работой; контроль за физическим развитием и здоровьем детей; контроль за социально-правовой защитой детей и социализацией; контроль за выполнением госпрограмм; контроль за работой дополнительного объединения. Виды контроля ежегодно разрабатываются и утверждаются педагогическим советом школы. Итоги осуществляемого контроля подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, приказом по школе и отражаются в письменной справке.

Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением
Используются технологии личностно-ориентированного обучения; технология компьютерные.

Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) 100%

Реализация обучения на дому Нет

Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) Нет

Содержание образовательной деятельности

Структура основной общеобразовательной программы Начальная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа, дополнительное образование

Учебный план.

Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие Приказ № 58-01 от 19 августа 2024 г.

Реализация федерального компонента Реализуется в соответствии с требованием

Реализация регионального компонента Реализуется в соответствии с требованием

Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) Нет

Направленность программ предпрофильной подготовки нет. Но с 1 сентября 2023 года составлен договор №2/23-ПК о сотрудничестве между общеобразовательными организациями с классами «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ основного общего образования и ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» на 3 года.

Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения Нет

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана. Имеются рабочие программы, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие № 62-01 от 25.08.2024 г.

Качество реализации образовательного процесса

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего

образования муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования «Державинская ООШ» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также учебно-методического комплекта «Планета знаний», используемого в обучении.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе авторских программ.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- пояснительная записка, в которой конкретизированы цели общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- учебно-методический комплекс для учителя и обучающихся.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС соответствуют учебному плану школы.

Все учителя предметники прошли обучение в связи с переходом на новый сервис обучения, внесли корректировки в календарно-тематические планы.

Программы внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Ежегодно в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится

заместителем директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. Все педагоги прописывают цели и задачи курса, его место в федеральном базисном учебном плане, уровень обучения, срок реализации программы, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию. Во всех рабочих программах указаны УМК.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» введены единые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП). С 1 сентября 2023 года каждый учитель работает по ФООП. Для формирования базовых ценностных ориентаций детей с 2022-2023 учебного еженедельно в понедельник проводятся уроки «Разговоры о важном». Поднятие флага и исполнение государственного гимна РФ и РТ. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования от 28.08.2023 года еженедельно в четверг проводятся проориентационные работы среди учащихся 6-9 классов. Реализуются программы занятий «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее», «Орлята России».

4.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении В школе функционирует мониторинг качества образования, который включает следующее направление: обученность, воспитанность, интеллектуальное развитие, здоровье, социализация.

Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Нет

(В зависимости от специфики деятельности образовательного учреждения охарактеризовать следующие направления работы: общеобразовательную

подготовку, подготовку в рамках коррекционной развивающей работы, подготовку в рамках лечебно-профилактической работы, трудовая подготовка, социальная подготовка обучающихся (воспитанников). Описать содержание и порядок медицинского обслуживания, лечебно-профилактические мероприятия, санитарногигиенический режим, а также работу образовательного учреждения в рамках круглосуточного пребывания воспитанников.)

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Система воспитательной работы в школе основана на ключевых делах школы, которая ежегодно обновляется и утверждается педагогическим советом школы. Ключевые дела отражают интересы учителей, обучающихся и родителей, которые свои предложения вносят в результате анкетирования и собеседований. По итогам каждого ключевого дела проводится общешкольное мероприятие. Ежегодно одним из ключевых дел является тема «Державинской тропой благодарной памяти». Воспитательную работу проводят классные руководители в соответствии с утвержденными планами на учебный год. Работой дополнительного объединения охвачено 100% учащихся 1-4 классов; 5-9 классов. В школе реализуются: Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Движение первых..

(Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученическое самоуправление. Межведомственное взаимодействие, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса. Организация воспитательной работы в интернате (при наличии)

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой Учебный процесс обеспечен федеральными и региональными учебниками на 100%. В библиотеке имеется электронный каталог.

(Соответствие обеспеченности литературой установленным требованиям, пополнение и обновление фонда. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники, Интернет и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.)

Кадровое обеспечение

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами *(указать имеющиеся вакансии)*

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов Курсы повышения квалификации при институте развития образования, переподготовка на получение специальности по преподаваемому предмету.

Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который выполняется на 100%

Наличие педагогов-дефектологов *(указать % от общего количества педагогов)*, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения Нет

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в школе проводится в форме школьного методического объединения учителей-предметников и предметных цикловых секций (начальных классов, классных руководителей, гуманитарного цикла, естественно математического цикла). Педагогический коллектив школы определяет методическую проблему и работает над ней в течение нескольких лет, подводя итоги работы на 2023-2024 гг

Оценка организации учебного процесса.

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором

			полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2024 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	7	-	-
2	1	3	-	-
3	1	4	-	-
4	1	8	-	-
ИТОГО	4	22	-	-
Основное общее образование				
5	1	4	-	-
6	1	4	-	-
7	1	4	-	-
8	1	5	-	-
9	1	5	-	-
ИТОГО	5	22	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2024 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	11	-	-
2	1	8	-	-
3	1	4	-	-
4	1	3	-	-
ИТОГО	4	26	-	-
Основное общее образование				
5	1	10	-	-
6	1	4	-	-
7	1	5	-	-
8	1	6	-	-
9	1	5	-	-
ИТОГО	5	30	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа

жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:
Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Державинская ООШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

-МБОУ «Державинская ООШ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ «Державинская ООШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «Державинская ООШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Державинская ООШ», утвержденными школой.

- Прием в МБОУ «Державинская ООШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ «Державинская ООШ» на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на татарском и русском языках.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

-Обучение в МБОУ «Державинская ООШ» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Державинская ООШ» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

-Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ «Державинская ООШ», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Державинская ООШ» и утверждается директором школы.

-МБОУ «Державинская ООШ» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Державинская ООШ» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

-МБОУ «Державинская ООШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

-МБОУ «Державинская ООШ» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Державинская ООШ» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

-Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

-Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной промежуточной аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией. На базе школы прошли семинары:

Районный семинар по физ. культуре (ноябрь)

Оказание методической помощи, посещение уроков, срезы (декабрь)

Районный семинар руководителей школ (февраль)

Встреча с представителем г.Санкт-Петербурга, заслуженным работником культуры Республики Татарстан Рахматуллиной А.Б. по проекту «Ода Бог». Поэзия и каллиграфия. (9 апреля).

Встреча делегации участников из В. Новгородской школы №36 на базе МБОУ “Державинская ООШ” 2024 г.

На базе МБОУ “ Державинская ООШ”были высажены 10 саженцев сирени, им.Г.Р.Державина по Всероссийскому пректу “ Приятна зрению сирень”.(7 октября 2024 года)., с прглашением газет “Казанские ведомости”и “Камская Новь”.

Все эти мероприятия ,организованные и проведенные администрацией и учителями школы получили положительную оценку коллег.

ВПР 2023 -2024 уч.год

Кроме внутренней оценки, качество знаний учащихся в течение учебного года подвергалось и внешней экспертизе через линию МО и Н РФ и РТ. Так в конце учебного года в 4 -8 классах были организованы ВПР.

№	Предме т	Дата	ФИО учителя	кла сс	кол- во	Вы пол ни ли	Успев амос ть	Качест во	Обу чен нос ть	5	4	3	2	Сред. балл
1	Русский язык	3,5.04.20 24	Шавалеева Р.И.	4	7	7	100	86	50	1	5	1	0	4
2	Матема тика	9.04.202 4	Шавалеева Р.И.	4	7	7	100	100	79	2	5	0	0	4,3
3	Окружа ющий мир	12.04.20 24	Шавалеева Р.И.	4	7	7	100	86	70	2	4	1	0	4,15
4	Русский язык	02.04.20 24	Гарифуллина И.Р.	5	4	4	100	100	64	0	4	0	0	4
5	Матема тика	04.04.20 24	Миннуллина В.Р.	5	4	4	100	100	73	1	3	0	0	4,25
6	Биологи я	12.04.20 24	Галеева Р.Ш.	5	4	4	100	50	73	1	3	0	0	4,25
7	История	9.04.202 4	Мифтахова Р.Р.	5	4	4	100	100	82	2	2	0	0	4,5
8	Русский язык	05.04.20 24	Гарифуллина И.Р.	6	4	4	100	50	0	0	2	2	0	3,5
9	Матема тика	16.04.20 24	Мифтахова Р.Р.	6	4	4	100	0	36	0	0	4	0	3
1 0	Биологи я	02.04.20 24	Галеева Р.Ш.	6	4	4	100	50	50	0	2	2	0	3,5
1 1	Общест вознани е	11.04.20 24	Мифтахова Р.Р.	6	4	4	100	50	50	0	2	2	0	3,5
1 2	Русский язык	16.04.20 24	Гарифуллина И.Р.	7	4	4	100	50	50	0	2	2	0	3,5
1 3	Матема тика	19.04.20 24	Миннуллина В.Р.	7	4	4	100	25	43	0	1	3	0	3,25
1 4	Физика	25.04.20 24	Исмагилова Н.Д.	7	4	4	100	25	43	0	1	3	0	3,25
1 5	История	23.04.20 24	Мифтахова Р.Р.	7	4	4	100	50	59	1	1	2	0	3,7
1 6	Русский язык	17.04.20 24	Гарифуллина И.Р.	8	5	5	100	40	47, 2	0	2	3	0	3,4
1	Матема	23.04.20	Миннуллина	8	5	5	80	40	42,	0	2	2	1	3,2

7	тика	24	В.Р.						8					
1	Биологи	26.04.20	Галеева Р.Ш.	8	5	5	100	50	53	0	3	2	0	3,6
8	я	24												
1	История	23.04.20	Мифтахова	8	5	5	100	40	47,	0	2	3	0	3,4
9		24	Р.Р.						2					

Все учащиеся 4-8 классов успешно справились заданиями ВПР. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Державинская ООШ»
на 2023-2024
учебный год**

№	ФИО	класс	Предмет	Результат (занятое место)	учитель
1	Аюпов Н.	5	математика	Призер	Миннуллина В.Р.
3	Шарафеева Р.	9	Русский язык	Призер	Гарифуллина И.Р.
4	Шагеев Р.	7	Русский язык	Призер	Гарифуллина И.Р.

Трудоустройство 2024 год 9 класс

Итоговые цифровые показатели:
окончат 9 классов, всего **5 человек**
из них перешли в 10 класс, всего - **3 человека**
из них поступят в ВУЗы, всего -
в Сузы (техникумы), всего **2 человека**
в ПУ, всего -
на работу, всего - , в т. ч. на селе -

Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Державинская ООШ» ведут 12 педагогических работников.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 75 % учителей имеют первую и 8,3 % высшую квалификационную категорию .

Уровень качества за 2023-2024 учебный год изучался и анализировался путём проведения контрольных, тестовых, (стартовых, тематических, по итогам полугодия и года, а также на разных уровнях: муниципальном, республиканском и на Всероссийском уровнях.

На 31 мая 2024 года в МБОУ «Державинская ООШ» работали 12 педагогов. Из них 83% имели высшее образование, 16,6 % - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ «Державинская ООШ» нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации

учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсы по повышению квалификации. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1(8,3%)	-	6(49,8%)	3(24,9%)	2(16,6%)	1(8,3%)	-	1(8,3%)	2(16,6%)	8(66,4%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
1(8,3%)	10(83%)	1(8,3%)	1(8,3%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	-
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	11
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	-
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	4
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	2
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	3
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	4
Заслуженный работник образования РТ	-
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	2
Отличник народного просвещения	-
Нагрудный знак РТ	7
Почётный работник сферы образования РФ	1

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Державинская ООШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения

актуального педагогического опыта учителей - новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА

Цель: содействовать профессиональному и карьерному росту учителей. Эти методы включают в себя: помощь педагогам в организации и проведении открытых уроков, содействие в направлении их на конференции, съезды, а также в оформлении заявок получения грантов.

Информация об участии учителей высшей и первой категории, школы в грантовой поддержки 2024 года МБОУ «Державинская ООШ»

Результаты ОГЭ -2024

2023-2024	Русский язык	Математика	Информатика	География
Средний балл	4,4	4,2	3,2	3,6
Учитель	Гарифуллина И.Р.	Миннуллина В.Р.	Миннуллина В.Р.	Галеева Р.Ш.

Достижения обучающихся в научно- практических конференциях, конкурсах за 2023-2024 учебный год

Название мероприятия	уровень	итог	дата	учитель
Конкурс рисунков «Светофор главный на дороге!»	всероссийский	Диплом лауреата 2 степени Мифтахова Р.	18.11.23	Хамидуллин ой Ф.Ф.
Конкурс рисунков «Фантазии золотой осени»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени Мифтахова Р.	18.11.23	Хамидуллин ой Ф.Ф.
Конкурс рисунков «Фантазии золотой осени»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени Бикмуллина К.	18.11.23	
Конкурс рисунков «Здравствуй, Новый год!»	МБОУ	Грамота 1 место Мифтахова Р.	2023	
Конкурс рисунков «Здравствуй, Новый год!»	МБОУ	Грамота 2 место Бикмуллина К.	2023	
Конкурс рисунков «Здравствуй, Новый год!»	МБОУ	Грамота 3 место Норов П.	2023	
Конкурс рисунков ко дню матери	МБОУ	Грамота 3 место Бикмуллина К.	2023	
Конкурс театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Грамота 2 место Мифтахова Р.	2023	Хамидуллин ой Ф.Ф.
Шахматный турнир посвященный памяти Вафина А.К.	муниципальный	Грамота за участие Мифтахова Р.	23.12.23	Хамидуллин ой Ф.Ф.
Шахматный турнир посвященный	муниципальный	Грамота за участие	23.12.23	Хамидуллин

памяти Вафина А.К.	й	Норов П.		ой Ф.Ф.
Научно-практическая конференция им. Г.Р.Державина «Река времен»	республиканский	Диплом призера Мифтахова Р.	15.02.24	Хамидуллин ой Ф.Ф.
Конкурс «Родники народов Поволжья»	республиканский	Диплом 3 степени в номинации «Семейные традиции народов Поволжья» Мифтахова Р.	2024	Хамидуллин ой Ф.Ф.
Конкурс «Родники народов Поволжья»	республиканский	Диплом 2 степени в номинации «Семейные традиции народов Поволжья» Бикмуллина К.	2024	Хамидуллин ой Ф.Ф.
VI районный фестиваль чтецов театрального творчества «Весна Победы», посвященного 79 ой годовщине Победы в ВОВ	муниципальный	Диплом 2 место в номинации «Видеоролик ВОВ» Мифтахова Р.	2024	Хамидуллин ой Ф.Ф.
За освещение деятельности отряда ЮИД на сайте «Камская новь»	Муниципальный	Грамота 1 место Биксалина А.	07.12.23	Хамидуллин ой Ф.Ф.
Вместе за безопасность дорожного движения	Муниципальный творческий конкурс агитбригад	Грамота победитель В номинации «Золотая копилка опыта»	21.03.24	Хамидуллин ой Ф.Ф.
Вебинар «Семейные ценности ЮИД: как это сочетается в современном мире»	республиканский	Сертификат участника семинара	2024	Хамидуллин ой Ф.Ф.
I городской Литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигъриять бакчасында – В саду поэзии» посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	Республиканский	Диплом лауреата Бикмуллина Д.	05.04.24	Хамидуллин ой Ф.Ф.
I городской Литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигъриять бакчасында – В саду поэзии» посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	республиканский	Диплом лауреата Мифтахова Р.	05.04.24	Хамидуллин ой Ф.Ф.
Мероприятие посвященное ко дню рождения Г.Тукая	МБОУ	Диплом за участие Бикмуллина К.	2024	Хамидуллин ой Ф.Ф.
Мероприятие посвященное ко дню рождения Г.Тукая	МБОУ	Диплом за участие Мифтахова Р.	2024	Хамидуллин ой Ф.Ф.
Мероприятие посвященное ко дню рождения Г.Тукая	МБОУ	Диплом за участие Норов П.	2024	Хамидуллин ой Ф.Ф.
Конкурс «История ЮИДа в нашей	«Камская	3 место	2024	Хамидуллин

школе»	НОВЬ»			ой Ф.Ф.
Конкурс театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	Муниципальны й этап республиканск ого конкурса	Грамота 2 место Коллектив кружка « Яшь йөрәкләр»	октябрь202 3	Гибадуллина Ф. С.
«Родники народов Поволжья».	республиканск ий	Диплом II степени Хамидуллина Д. Р. ученица 5 кл.	2024	Гибадуллина Ф. С.
Республиканская конференция «Татар сәүдәгәрләре һәм меценатларының үткәне һәм бүгенгесе»	республиканск ий	Диплом II степени Шарафеева Р. Х . 9 кл.	2024	Гибадуллина Ф. С.
Межрегиональный конкурс «Туган телем- серле тел»	Межрегионал ьный	Грамота в номинации Хамидуллина Д. Р. ученица 5 кл.	2024	Гибадуллина Ф. С.
I городской Литературно- творческий конкурс с республиканским участием «Шигъриять бакчасында – В саду поэзии» посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	республиканск ий	Диплом лауреата Хамидуллина Д. Р. ученица 5 кл.	2024	Гибадуллина Ф. С.
I городской Литературно- творческий конкурс с республиканским участием «Шигъриять бакчасында – В саду поэзии» посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	республиканск ий	Диплом лауреата Мухаметзянова Д. В. ученица 5 кл.	2024	Гибадуллина Ф. С.
Семинар –практикум с элементами тренинга «Приемы управления коллективом как эффективные инструменты профилактики профессионального выгорания»	республиканск ий	сертификат	2024	Исмагилова Н.Д.
Районный семинар директоров « Инновационная деятельность и развитие профессионально- личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования»	районный		22.02.2024	Исмагилова Н.Д.
Муниципальный конкурс «Моя родословная» номинация «Творческая работа» для физ.лиц старше 18 лет	муниципальны й	Призер грамота	2024	Исмагилова Н.Д.
Республиканская научно-практическая конференция «1 Вагизовские чтения»,посв.115 летию со дня рождения С.Г.Вагизова-автора татарской «Алифбы»	республиканск ий	сертификат	7 ноября 2023	Исмагилова Н.Д.
« Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности», посв.115-летию со дня рождения татарского поэта Ф.Карима	межрегиональн ый	сертификат	20.02.2024	Исмагилова Н.Д.
Мастер- класс по теме в рамках 3 фестиваля гуманных идей «Сердце-детям»	республиканск ий	сертификат	01.03.24	Исмагилова Н.Д.
X Республиканская (всероссийский) научно-практическая конференция	республиканск ий	сертификат		Исмагилова Н.Д.

«Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» в 2023/2024 учебном году(доклад)				
XXXVII Державинские чтения	всероссийский	Участие	21.12.23	Исмагилова Н.Д.
Литературный вечер « Искусство жить» посв.великому творению Г.Р.Державина Оде «Бог», напечатанное 240 лет назад.	республиканский	выступление	23.05.2024	Исмагилова Н.Д.
Турслет «Держава-верные сыны»в.г.В.Новгород	всероссийский	участие	17-19 сентября 2023	Исмагилова Н.Д.
Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году по предмету «Математика»	муниципальный	призер	27.11.2023	Миннуллина В.Р.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучшая школьная столовая»	муниципальный	победитель	2024	МБОУ «Державинская ООШ»
Муниципальный этап республиканской акции «Подари книге вторую жизнь» в номинации «Лучший даритель среди частных лиц и организаций»	муниципальный	2 место	21.11.23	Педагог-библиотекарь Мустакимова Р.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна» в номинации «Лучшее произведение, написанное мамой» (Семья Аюповых)	муниципальный	1 место	23.10.23	Педагог-библиотекарь Мустакимова Р.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучшая школьная столовая»	муниципальный	победитель	2024 МБОУ «Державинская ООШ»	Гарифуллина И.Р.
Выступление на вечере в культурно-просветительском центре «Искусство жить», город Казань, посвященное творению Г.Р.Державина оде «Бог», напечатанному 240 лет назад по теме: «Поэтическое мастерство Г.Р.Державина»	Республиканский	Выступление	23.05.24	Гарифуллина И.Р.
Державинский урок по теме: «Великая ода «Бог». Поэзия и каллиграфия. Совместный урок с Рахматуллиной Альфией Бахитжановной, автором творческих проектов, связанных с историей культурой России и Татарстана, заслуженным работником культуры Республики Татарстан.	Республиканский	Выступление	апрель	Гарифуллина И.Р.
Гарифуллиной Ильмире Рфиковне, учителю русского языка и литературы, члену жюри республиканской научно-практической конференции «Все мы	республиканский	Благодарность	апрель	Гарифуллина И.Р.

родом из детства», посвященной памяти Ю.И.Коваля				
Сертификат – выступление на научно-методическом семинаре учителей начальных классов по теме: «Применение методов и подходов продуктивного чтения для развития навыков читательской грамотности» в рамках VII республиканской научно-практической конференции «Все мы родом из детства», посвященной памяти Ю.И.Коваля. Казанский федеральный университет. Институт психологии и образования. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Казань, 2024 год	республиканский	выступление	апрель	Гарифуллина И.Р.
Республиканская научно-практическая конференция «Все мы родом из детства» в номинации	республиканский	Участник, награжден книгой за лучшее выступление. Исследовательская работа, ученица 5 класса Мухметзянова Диляра	Апрель 2024	Гарифуллина И.Р.
<i>Семинар директоров</i> по теме: «Инновационная деятельность и развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования»,	<i>муниципальный</i>	Внеурочное занятие по литературе «Державы верные сыны»,	февраль 2024 г.	Гарифуллина И.Р.
Республиканской научно-практической конференции имени Г.Р.Державина «Река времен»	республиканский	Победитель, ученик 5 класса Аюпов Нурбулат в номинации, Авторская работ.,	2024 г	Гарифуллина И.Р.
Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина «Река времен», в номинации.	республиканский	Призер, 2 место, ученица 5 класса Хамидуллина Диляра, Исследовательская работа	2024 г.	Гарифуллина И.Р.
Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	всероссийский	Победитель 2 степени. Номинация «Литературно-творческая работа» ученик 5 кл. Аюпов Нурбулат	Февраль 2024 г.	Гарифуллина И.Р.
Всероссийская конференция «XXXVII Державинские чтения» в Музее-усадьбе Г.Р.Державина в	всероссийский	выступление	Январь 21-24 января 2024 г.	Гарифуллина И.Р.

г.Санкт-Петербурге				
Всероссийский проект «Межрегиональные краеведческие экспедиции «Державы верные сыны»» МАОУ «Школа №36» имени Гавриила Романовича Державина г.Великий Новгород в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»	всероссийский	Диплом	Октябрь 2023	Гарифуллина И.Р.
Защита проекта «Державинской тропой благодарной памяти» туристского слета всероссийского проекта «Межрегиональные краеведческие экспедиции «Державы верные сыны»» Великий Новгород в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»	всероссийский	Диплом	октябрь 2023г.	Гарифуллина И.Р.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения -	муниципальны й	Призер 9 кл. Шарафеева Рамзия	2023	Гарифуллина И.Р.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения -	муниципальны й	Призер , 7 кл. Шагеев Рифат	2023	Гарифуллина И.Р.
Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	муниципальны й	Грамота в номинации «Воля к победе»	Январь, 2024	Шавалеева Римма
За активное участие в проведении первого этапа олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	всероссийский	Благодарность	Ноябрь, 2023	Шавалеева Римма
Республиканский конкурс на знание истории, традиций и культуры народов Татарстана	республиканск ий	Сертификат	Октябрь, 2023	Шавалеева Римма
Межрегиональный конкурс для детей, посвященный жизни и творчеству Ф.И. Шаляпина	межрегиональн ый	Благодарственное письмо	Ноябрь, 2023	Шавалеева Римма
Всероссийский конкурс «Школьная Лига Лекторов»	всероссийский	Сертификат	Октябрь, 2023	Шавалеева Римма
4 Всероссийская акция «Читаем о блокаде»	всероссийский	Диплом куратора	Ноябрь, 2023	Шавалеева Римма
4 международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	международны й	Сертификат	Ноябрь, 2023	Шавалеева Римма
14 Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	международны й	диплом	Май, 2024	Шавалеева Римма
Районный конкурс молодёжного фестиваля народного творчества «Время открытий»	районный	диплом	Апрель, 2023	Шавалеева Римма
Республиканский конкурс детского творчества «От мечты-к открытию»	республиканск ий	Диплом, уч-ся 4 класса	Апрель, 2024	Шавалеева Римма

Первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	всероссийский	Сертификат, Биксалина Арина и Ступин Виталий	Ноябрь, 2023	Шавалеева Римма
Республиканский летний книжный марафон КИТАПСТАН	республиканский	Грамота, Бикмуллина Диля, Бикмухаметова Дина, Биксалина Арина и Миннуллина Ралина	Сентябрь, 2023	Шавалеева Римма
1 городской литературно-творческий конкурс в республиканском участии «В саду поэзии»	республиканский	Диплом 2 степени, Бикмуллина Диля	Апрель, 2024	Шавалеева Римма
6 районный фестиваль чтецов и театрального творчества «Весна Победы»	районный	Диплом, Биксалина Арина	Май, 2024	Шавалеева Римма
Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый» Номинация «Самый целеустремленный вожатый»	районный	Диплом Мухаметзянова Ралия	2024	Галеева Р.Ш.
Районные соревнования по спортивному туризму среди работников системы образования Лаишевского муниципального района	районный	Почётная грамота	Июнь 2024	Команда МБОУ «Державинская ООШ»
За личное участие и подготовку команды в районных соревнованиях по спортивному туризму среди работников системы образования Лаишевского муниципального района	районный	Благодарственное письмо	Июнь 2024	Исмагилова Н.Д.
Республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	республиканский	сертификат	2024	Исмагилова Н.Д.
Республиканский этап всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая»	республиканский	Диплом призера	Декабрь 2024	МБОУ «Державинская ООШ»

Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- ☐ способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- ☐ самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ☐ умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;
- ☐ умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- ☐ умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- ☐ умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- ☐ способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;

□ умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2023-20224 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 47 учеников. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. Разработанная модель системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования МБОУ «Державинская ООШ» позволяет получить полную, достоверную информацию о степени и динамике достижения планируемых результатов с целью корректировки процесса управления реализацией ООП начального общего образования на различных уровнях (образовательного учреждения, педагога, обучающегося). Разработанная модель поможет выстроить линии методик оценивания по классам в начальной школе, которые могут меняться и постепенно выстраиваться в систему, которая наглядно покажет, как будет усложняться, и совершенствоваться система оценивания учебных достижений обучающихся от класса к классу. Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами);
- внутреннюю оценку (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией). Внутренняя оценка Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарий для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений. Мониторинг используемых педагогами школы инструментов оценки проводится в ходе анализа рабочих программ педагогов, анкетирования педагогов, посещения уроков, собеседований с педагогами. Полученные данные позволяют оценить состояние и тенденции развития системы оценивания в образовательном учреждении на данном этапе. Анкетирование и посещение уроков показывают, что педагоги апробируют новые инструменты оценивания в классах, обучающихся по ФГОС. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов

Проверочная работа по итогам выполнения самостоятельной работы проводится после выполнения самостоятельной работы. Предъявляет результаты (достижения) учителю и служит механизмом управления и коррекции следующего этапа самостоятельной работы школьников. Обучающийся сам определяет объем проверочной работы для своего выполнения. Работа задается на двух уровнях: (базовый) и (повышенный). Учитель проверяет и оценивает только те задания, которые решил ученик и предъявил на оценку. Оценивание происходит отдельно по каждому уровню.

Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год. Каждый обучающийся в конце года должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Философия этой формы оценки в смещение акцента с того, что обучающийся не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет по

данной теме и данному предмету; перенос педагогического удара с оценки на самооценку. Таблицы образовательных результатов составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик. В них выставляются отметки (баллы или проценты) в графу того действия (умения), которое было основным в ходе решения конкретной задачи. Результаты, иллюстрирующие динамику развития личностных качеств, фиксируются в процентах по классу в целом, а не по каждому отдельному ученику. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений. Основным показателем оценки образовательных достижений является их положительная динамика. Положительная динамика образовательных достижений в МБОУ «Державинская ООШ» является главным основанием для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или всей школы. Основными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, которые позволяют достаточно полно и всесторонне оценивать, как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью оценочных листов, классных журналов, дневников учащихся на бумажных или электронных носителях. Портфолио ученика начальной школы является одним из инструментов мониторинга, представляя систему аутентичных индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств самоорганизации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.). Требования к структуре и ведению портфолио определены в Положении о портфолио обучающихся МБОУ «Державинская ООШ». Внешняя оценка образовательных результатов проводится: 1. На старте (в 1-4 классах) в рамках всероссийского мониторинга качества образования, в рамках внутришкольного контроля оценки качества образования. Основная цель диагностики – определить готовность учащихся к дальнейшему обучению. Готовность обучения может определяться двумя параметрами: -сформированностью у обучающихся желания и основ умения учиться; -уровнем освоения основных предметных средств/способов действия необходимых для продолжения обучения в основной школе. 2. В ходе аккредитации образовательного учреждения силами региональной службы по контролю и надзору в сфере образования с привлечением общественных институтов независимой оценки качества образования. Цель оценочных процедур – определить возможности образовательного учреждения выполнить взятые на себя обязательства в рамках созданной ООП НОО и дать оценку достижений запланированных образовательных результатов ООП.

Входные контрольные работы

1. Участие в пробных тестированиях в формате ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору и их анализ, планирование работы по работе над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ в течение учебного года;
 2. Проведение административных полугодических контрольных работ с последующим анализом. Участие в муниципальных контрольных работах.
 3. Проведение промежуточной аттестации учащихся. Анализ результатов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.
- Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью сказать о том, что школа представляет доступное, качественное образование. Сравнительный анализ за последние 2 года показывает, что качество знаний учащихся 5-9 классов сохраняется на стабильном уровне.

С целью контроля за выполнением стандартов образования и качества обучения обучающихся исходя из плана ВШК и ВСОКО были проведены административные контрольные работы по предметам учебного плана, указанным в таблице.

Цели и задачи :

- определить уровень и степень устойчивости предметных знаний учащихся, полученных по вышеуказанным предметам по итогам года.
- Формы контрольных работ: диктанты, контрольные работ.

Входная контрольная работа

Педагогическая диагностика готовности учащихся 1 класса

Дата: 19.09. 2024 г.

Учитель: Миннибаева И.Н.

№ п/п	Список учащихся	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5	Задание №6	Задание №7	Задание №8	Задание №9	Задание №10	Итого баллов
1	Валиуллин Данияр	2	2	1	1	0	2	1	0	1	0	10
2	Дмитриева Кира	1	2	4	3	2	1	3	2	2	1	21
3	Зайцева Алиса	1	2	4	3	1	1	2	1	2	4	21
4	Ломакина Милана	1	2	4	2	2	1	2	2	2	4	22
5	Штаев Кирилл	2	2	4	3	1	2	2	2	2	4	24
6	Шурбин Егор	3	2	3	0	1	1	1	1	2	4	18
Средний балл по классу:		1,6	2	3,3	2	1,16	1,3	1,8	1,3	1,8	2,8	19,06
максимальное количество баллов		3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	28

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оценка	Качество %	Успеваемость %
Математика	4	4	1	1	2	0	3,75	50	100
Русский язык	4	4	1	3	0	0	4	100	100
Биология	4	4	1	3	0	0	4,25	100	100
География	4	4	1	1	2	0	3	50	100
История	4	4	0	3	1	0	3,7	75	100
Родной (татарский) язык	4	4	0	3	1	0	3,7	75	100

1 четверть

Предмет	класс	Кол-во учащихся	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка	Качество%	Успеваемость%
Окружающий мир	2	3	2	2	0	0	0		100	100
Родной (татарский) язык	2	3	3	0	2	1	0		66	100
Родной (татарский) язык	3	4	3	0	3	0	0	4	100	100
Математика	3	4	3	0	3	0	0	4	100	100
Русский язык	4	8	8	5	3	0	0	4,6	100	100
Окружающий мир	4	8	8	7	1	0	0	4,87	100	100
Родной (татарский) язык	5	4	3	0	2	1	0	3,6	66	100
Биология	5	4	4	0	4	0	0	4	100	100
Русский язык	6	3	3	0	1	2	0	3,3	33	100
Биология	6	3	3	0	1	2	0	3,3	33,3	100
Русский язык	7	4	4	0	4	0	0	4	100	100
История	7	4	4	0	2	2	0	3,5	50	100
Химия	8	5	5	1	1	2	1	3,4	40	80
Физика	9	5	4	0	1	3	0	3,2	25	100
Математика	9	5	4	0	1	2	1	3	25	75

2 четверть

Предмет	класс	Кол-во учащихся	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка	Качество%	Успеваемость%
Русский язык	2	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100
Математика	2	3	3	0	4	0	0	4	100	100
Русский язык	3	4	4	0	4	0	0	4	100	100
Математика	4	8	7	5	1	1	0	4,5	85	100

Родной (татарский) язык	4	8	8	4	4	0	0	4,5	100	100
Русский язык	5	4	3	1	3	0	0	4,2	100	100
Математик а	5	4	4	1	2	1	0	4	75	100
Русский язык	6	4	4	0	2	2	0	3,5	50	100
Математик а	6	4	4	0	2	1	1	3,2	50	75
Русский язык	7	4	4	0	4	0	0	4	100	100
Алгебра	7	4	4	0	2	1	1	3,25	50	75
География	8	5	4	0	3	1	0	3,75	75	100
Физика	8	5	5	0	2	3	0	3,4	40	100
Обществоз нание	9	5	5	1	1	3	0	3,6	20	100
Химия	9	5	5	0	2	3	0	3,4	40	100

2023-2024 учебный год
3 четверть

Предмет	класс	Кол- во учащ ихся	выпо лни ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оцен ка	Качество%	Успеваемость %
Русский язык	2	3	3	0	3	0	0	4	100	100
Искусство (музыка)	3	4	4	0	4	0	0	4	100	100
Физкульту ра	7	4	4	2	2	0	0	4,5	100	100
Технологи я	8	5	3	0	3	0	0	4	100	100

Прохождение промежуточной аттестации учащимися 1 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2024 году

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Математика
1.	Валиуллин Данияр Фидаилевич	средний
2.	Зайцева Алиса Денисовна	средний
3.	Ломакина Милана Евгеньевна	средний
4.	Штаев Кирилл Алексеевич	средний
5.	Шурбин Егор Сергеевич	средний
6.	Дмитриева Кира Дмитриевна	повышенный
7.	Исмаил Милана Видаталловна	высокий

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Русский язык
1.	Валиуллин Данияр Фидаилевич	средний
2.	Зайцева Алиса Денисовна	повышенный
3.	Ломакина Милана Евгеньевна	повышенный
4.	Штаев Кирилл Алексеевич	средний
5.	Шурбин Егор Сергеевич	средний
6.	Дмитриева Кира Дмитриевна	повышенный
7.	Исмаил Милана Видаталловна	высокий

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 2 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2024 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Окружающий мир
1.	Мифтахова Раина Раисовна	5
2.	Бикмуллина Камиля Ришатовна	4
3.	Норов Пулат Маратович	4

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Математика
4.	Мифтахова Раина Раисовна	4
5.	Бикмуллина Камиля Ришатовна	4
6.	Норов Пулат Маратович	4

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 3 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2024 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
---	-------	-----------------------------------

		Окружающий мир
7.	Абдулин Самир Рафаэлевич	4
8.	Аюпов Нариман Ильдарович	5
9.	Гафиятов Мансур Ринатович	5
10.	Кулаков Елисей Романович	4

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Русский язык
11.	Абдулин Самир Рафаэлевич	4
12.	Аюпов Нариман Ильдарович	4
13.	Гафиятов Мансур Ринатович	4
14.	Кулаков Елисей Романович	4

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 4 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2024 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Русский язык
1	Бикмуллина Диля Ришатовна	5
2	Бикмухаметзянова Дина Фанисовна	4
3	Биксалина Арина Руслановна	4
4	Рыбин Александр Андреевич	3
5	Миннуллина Ралина Ильшатовна	5
6	Михайлова Эмилия Станиславовна	4
7	Ступин Виталий Сергеевич	5

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Математика
1	Бикмуллина Диля Ришатовна	5
2	Бикмухаметзянова Дина Фанисовна	5
3	Биксалина Арина Руслановна	4
4	Рыбин Александр Андреевич	3
5	Миннуллина Ралина Ильшатовна	4
6	Михайлова Эмилия Станиславовна	4
7	Ступин Виталий Сергеевич	5

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 5 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2024 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
---	-------	-----------------------------------

		Математика
1	АюповНурбулатИльдарович	5
2	МухаметзяноваДиляраВильдаровна	4
3	ХамидуллинаДиляра Робертовна	4
4	Ахмадуллин Камал Ленарович	3

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Русский язык
1	АюповНурбулатИльдарович	4
2	МухаметзяноваДиляраВильдаровна	4
3	ХамидуллинаДиляра Робертовна	4
4	Ахмадуллин Камал Ленарович	4

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 6 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2024 году**

№	Ф.И.	Предметы промежуточной аттестации
		Русский язык
1.	Аскарова АишаИскандеровна	4
2.	Вафин Айдар Ильдарович	3
3.	Шарафеев Карим Хамитович	3
4.	Исмаил Алан Видаталлович	4

№	Ф.И.	Предметы промежуточной аттестации
		География
1.	Аскарова АишаИскандеровна	4
2.	Вафин Айдар Ильдарович	3
3.	Шарафеев Карим Хамитович	3
4.	Исмаил Алан Видаталлович	4

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 7 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2024 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Алгебра
1	Валиуллина Диляра Руслановна	3
2	Губайдуллина Амелия Ильхамовна	3
3	Шагееф Рифат Зуфарович	3
4	Алафьева Маргарита Игоревна	4

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		История
1	Валиуллина Диляра Руслановна	4
2	Губайдуллина Амелия Ильхамовна	3
3	Шагееф Рифат Зуфарович	5
4	Алафьева Маргарита Игоревна	3

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 8 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2024 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Химия
1	Богданов Роберт Рафикович	4
2	Ахмадуллин Галиаскар Ленарович	3
3	Штаев Роман Алексеевич	3
4	Волков Владислав Сергеевич	4
5	Кулакова Дарья Романовна	3

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Физика
1	Богданов Роберт Рафикович	4
2	Ахмадуллин Галиаскар Ленарович	3
3	Штаев Роман Алексеевич	3
4	Волков Владислав Сергеевич	4
5	Кулакова Дарья Романовна	3

Цели анализа:

1. Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2022-2023 учебный год, «Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле и переводе обучающихся в следующий класс», приказом директора МБОУ «Державинская ООШ» от 28.04.2024 г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2024 году», в период с 17 по 22 мая проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФКГОС ООО.

Руководствуясь «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе обучающихся в следующий класс» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 17 по 22 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 1 – 9 классов. На конец года в школе обучалось 47 учеников. Все учащиеся допущены к промежуточной аттестации.

Протоколы проведения промежуточной аттестации прилагаются.

Рекомендовать:

1. Учителям – предметникам на уроках в 2023-24 учебном году устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.
2. Обсудить результаты итогового контроля на ШМО с целью целенаправленного отбора учебного материала при планировании на следующий год
3. Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.), в том числе задания по ВПР
4. Педсовете проанализировать выбор предметов на промежуточную аттестацию.

Результативность работы школы(оценки) за учебный год 2023-2024 учебный год

Всего уч-ся по школе – 43

Отличников – 1, 2 %, Ударников -18 , 36 % Успеваемость – 97 % Качество – 51%

Результативность работы школы(оценки) за учебный год 2023-2024 учебный год

Общие показатели 2 класса

Количество обучающихся на конец периода, чел.	Общий средний балл класса	Количество обучающихся, у которых нет оценок, чел.	Общий % успеваемости класса, %	Общий % кач. зн. класса, %	Общий СОУ по предметам, %
3	4.45	0	100	66.67	54.7

Успеваемость класса

№	ФИО	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Литературное чтениена родном (татарском) языке	Математика	Музыка
1	Бикмуллина К. Р.	5	5	5	4	4	5
2	Мифтахова Р. Р.	5	5	5	5	4	5
3	Норов П. М.	3	5	5	4	4	4
Средний балл по предмету		4.33	5	5	4.33	4	4.67
% кач. зн. по предмету, %		66.67	100	100	100	100	100
СОУ (%) по предмету, %		79	100	100	76	64	88

№	ФИО	Окружающий мир	Родной (татарский) язык	Русский язык	Технология	Физическая культура	Ср. балл
1	Бикмуллина К. Р.	4	4	4	5	5	4.55
№	ФИО	Окружающий мир	Родной (татарский) язык	Русский язык	Технология	Физическая культура	Ср. балл
2	Мифтахова Р. Р.	5	4	4	5	5	4.73
3	Норов П. М.	4	4	3	4	5	4.09
Средний балл по предмету		4.33	4	3.67	4.67	5	4.33
% кач. зн. по предмету,		100	100	66.67	100	100	100

%							
СОУ (%) по предмету, %		76	64	55	88	100	76

№	ФИО	Рейтинг
1	Бикмуллина К. Р.	2
2	Мифтахова Р. Р.	1
3	Норов П. М.	3
Средний балл попредмету		4.33
% кач. зн. по предмету, %		100
СОУ (%) по предмету, %		76

Сводная информация по успеваемости класса

Успеваемость	Количество, чел.	% в классе, %	ФИО
Отличники	0	0	
Хорошистов с одной "4"	0	0	
Всего успевающих	1	33.33	Норов П. М.
Всего хорошистов	2	66.67	Бикмуллина К. Р.Мифтахова Р. Р.
Успевающих с одной "3"	0	0	
Неуспевающие	0	0	

Общие показатели 3 класса

Количество обучающихся на конец периода, чел.	Общий средний балл класса	Количество обучающихся, укоторых нет оценок, чел.	Общий % успеваемости класса, %	Общий % кач. зн. класса, %	Общий СОУ по предметам, %
4	4.3	0	100	75	57

Успеваемость класса

№	ФИО	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Математика	Музыка
1	Абдулин С. Р.	3	4	5	4	4	4
2	Аюпов Н. И.	5	5	5	4	5	4
3	Гафиятов М. Р.	4	5	5	4	4	4
4	Кулаков Е. Р.	4	4	4	4	4	4
Средний балл по предмету		4	4.5	4.75	4	4.25	4
% кач. зн. по предмету, %		75	100	100	100	100	100
СОУ (%) по предмету, %		66	82	91	64	73	64

№	ФИО	Рейтинг
1	Абдулин С. Р.	3
2	Аюпов Н. И.	1
3	Гафиятов М. Р.	2
4	Кулаков Е. Р.	3
Средний балл по предмету		4
% кач. зн. по предмету, %		75
СОУ (%) по предмету, %		66

Сводная информация по успеваемости класса

Успеваемость	Количество, чел.	% в классе, %	ФИО
--------------	------------------	---------------	-----

Всего хорошистов	3	75	Аюпов Н. И. Гафиятов М. Р.Кулаков Е. Р.
Хорошистов с одной "4"	0	0	
Всего успевающих	1	25	Абдулин С. Р.
Успевающих с одной "3"	1	25	Абдулин С. Р. (Английский язык)
Отличники	0	0	
Неуспевающие	0	0	

Общие показатели 4 класса

Количество обучающихся на конец периода, чел.	Общий средний балл класса	Количество обучающихся, у которых нет оценок, чел.	Общий % успеваемости класса, %	Общий % кач. зн. класса, %	Общий СОУ по предметам, %
7	4.57	0	100	71.43	61.1

Успеваемость класса

№	ФИО	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Математика	Музыка
1	Бикмуллина Д. Р.	5	5	5	5	5	5
2	Бикмухаметова Д. Ф.	5	5	5	5	4	5
3	Биксалина А. Р.	4	5	5	5	4	5
4	Миннуллина Р. И.	5	5	5	5	5	5
5	Михайлова Э. С.	3	5	4	4	4	5
6	Рыбин А. А.	3	5	4	4	4	4
7	Ступин В. С.	4	5	5	4	4	5
Средний балл по предмету		4.14	5	4.71	4.57	4.29	4.86
% кач. зн. по предмету, %		71.43	100	100	100	100	100
№	ФИО	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Математика	Музыка

СОУ (%) по предмету, %		71	100	90	85	74	95
------------------------	--	----	-----	----	----	----	----

№	ФИО	Окружающий мир	Основы светской этики	Родной (татарский) язык	Русский язык	Технология	Физическая культура
1	Бикмуллина Д. Р.	5	5	5	4	5	5
2	Бикмухаметова Д. Ф.	5	5	5	4	5	5
3	Биксалина А. Р.	4	5	4	4	5	5
4	Миннуллина Р. И.	5	5	5	5	5	5
5	Михайлова Э. С.	4	5	4	4	5	4
6	Рыбин А. А.	4	4	4	3	5	4
7	Ступин В. С.	4	4	4	4	5	5
Средний балл по предмету		4.43	4.71	4.43	4	5	4.71
% кач. зн. по предмету, %		100	100	100	85.71	100	100
СОУ (%) по предмету, %		79	90	79	65	100	90

№	ФИО	Ср. Балл	Рейтинг
1	Бикмуллина Д. Р.	4.92	2
2	Бикмухаметова Д. Ф.	4.83	3
3	Биксалина А. Р.	4.58	4
4	Миннуллина Р. И.	5	1
5	Михайлова Э. С.	4.25	6
6	Рыбин А. А.	4	7
7	Ступин В. С.	4.42	5
Средний балл по предмету		4.71	4.71
% кач. зн. по предмету, %		100	100
СОУ (%) по предмету, %		90	90

Сводная информация по успеваемости класса

Успеваемость	Количество, чел.	% в классе, %	ФИО
--------------	------------------	---------------	-----

Успеваемость	Количество, чел.	% в классе, %	ФИО
Всего хорошистов	4	57.14	Бикмуллина Д. Р. Бикмухаметова Д. Ф. Биксалина А. Р. Ступин В. С.
Хорошистов с одной "4"	1	14.29	Бикмуллина Д. Р. (Русский язык)
Неуспевающие	0	0	
Отличники	1	14.29	Миннуллина Р. И.
Всего успевающих	2	28.57	Михайлова Э. С. Рыбин А. А.
Успевающих с одной "3"	1	14.29	Михайлова Э. С. (Английский язык)

Общие показатели 5 класса

Количество обучающихся на конец периода, чел.	Общий средний балл класса	Количество обучающихся, у которых нет оценок, чел.	Общий % успеваемости класса, %	Общий % кач. зн. класса, %	Общий СОУ по предметам, %
4	4.48	0	100	75	57

Успеваемость класса

№	ФИО	Английский язык	Биология	География	Изобразительное искусство	История	Литература
1	Ахмадуллин К. Л.	4	4	4	3	4	4
2	Аюпов Н. И.	5	5	5	4	5	4
3	Мухаметзянова Д. В.	4	4	4	5	5	4
4	Хамидуллина Д. Р.	5	5	4	5	5	5
Средний балл по предмету		4.5	4.5	4.25	4.25	4.75	4.25
% кач. зн. по предмету, %		100	100	100	75	100	100
СОУ (%) по предмету, %		82	82	73	75	91	73

№	ФИО	Математика	Музыка	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Родная (татарская) литература	Родной (татарский) язык	Русский язык
1	Ахмадуллин К. Л.	4	4	4	4	4	4
2	Аюпов Н. И.	5	4	5	5	4	4
3	Мухаметзянова Д. В.	4	5	5	5	4	4
4	Хамидуллина Д. Р.	4	5	5	5	5	4
Средний балл по предмету		4.25	4.5	4.75	4.75	4.25	4
% кач. зн. по предмету, %		100	100	100	100	100	100
СОУ (%) по предмету, %		73	82	91	91	73	64

№	ФИО	Технология	Физическая культура	Ср. Балл	Рейтинг
1	Ахмадуллин К. Л.	4	5	4	4
2	Аюпов Н. И.	5	5	4.64	2
3	Мухаметзянова Д. В.	5	5	4.5	3
4	Хамидуллина Д. Р.	5	5	4.79	1
Средний балл по предмету		4.75	5	4.25	4.25
% кач. зн. по предмету, %		100	100	100	100
СОУ (%) по предмету, %		91	100	73	73

Сводная информация по успеваемости класса

Успеваемость	Количество, чел.	% в классе, %	ФИО
Хорошистов с одной "4"	0	0	
Неуспевающие	0	0	
Отличники	0	0	
Всего хорошистов	3	75	Аюпов Н. И. Мухаметзянова Д. В. Хамидуллина Д. Р.
Всего успевающих	1	25	Ахмадуллин К. Л.
Успевающих с одной "3"	1	25	Ахмадуллин К. Л. (Изобразительное искусство)

Общие показатели 6 класса

Количество обучающихся на конец периода, чел.	Общий средний балл класса	Количество обучающихся, у которых нет оценок, чел.	Общий % успеваемости класса, %	Общий % кач. зн. класса, %	Общий СОУ по предметам, %
4	3.55	0	100	25	43

Успеваемость класса

№	ФИО	Английский язык	Биология	География	Изобразительное искусство	История	Литература
1	Аскарова А. И.	5	4	4	5	4	4
2	Вафин А. И.	3	3	3	3	3	3
3	Исмаил А. В.	4	4	4	3	3	3
4	Шарафеев К. Х.	3	3	3	3	3	3
Средний балл по предмету		3.75	3.5	3.5	3.5	3.25	3.25
% кач. зн. по предмету, %		50	50	50	25	25	25
СОУ (%) по предмету, %		59	50	50	52	43	43
№	ФИО	Математика	Музыка	Обществознание	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Родная (татарская) литература	Родной (татарский) язык
1	Аскарова А. И.	4	5	4	4	4	4
2	Вафин А. И.	3	3	4	4	3	3
3	Исмаил А. В.	3	3	4	4	3	3
4	Шарафеев К. Х.	3	3	3	3	3	3
Средний балл по предмету		3.25	3.5	3.75	3.75	3.25	3.25
% кач. зн. по предмету, %		25	25	75	75	25	25
СОУ (%) по предмету, %		43	52	57	57	43	43

№	ФИО	Русский язык	Технология	Физическая культура	Ср. балл	Рейтинг
1	Аскарова А. И.	4	5	4	4.27	1
2	Вафин А. И.	3	4	4	3.27	3
3	Исмаил А. В.	4	4	4	3.53	2
4	Шарафеев К. Х.	3	4	4	3.13	4
Средний балл попредмету		3.5	4.25	4	4.25	4.25
% кач. зн. по предмету, %		50	100	100	100	100
СОУ (%) по предмету, %		50	73	64	73	73

Сводная информация по успеваемости класса

Успеваемость	Количество, чел.	% в классе, %	ФИО
Неуспевающие	0	0	
Отличники	0	0	
Всего хорошистов	1	25	Аскарова А. И.
Хорошистов с одной "4"	0	0	
Всего успевающих	3	75	Вафин А. И. Исмаил А. В. Шарафеев К. Х.
Успевающих с одной "3"	0	0	

Общие показатели 7 класса

Количество обучающихся на конец периода, чел.	Общий средний балл класса	Количество обучающихся, у которых нет оценок, чел.	Общий % успеваемости класса, %	Общий % кач. зн. класса, %	Общий СОУ по предметам, %
4	3.89	0	100	25	43

Успеваемость класса

№	ФИО	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятност ь и статистика	География	Геометрия
1	Алафьева М. И.	3	4	4	3	3	3
2	Валиуллина Д. Р.	3	5	4	3	4	3
3	Губайдуллина А. И.	3	4	4	3	4	3
4	Шагеев Р. З.	4	4	5	4	4	4
Средний балл попредмету		3.25	4.25	4.25	3.25	3.75	3.25
% кач. зн. по предмету, %		25	100	100	25	75	25
СОУ (%) по предмету, %		43	73	73	43	57	43

№	ФИО	Изобразительное искусство	Информатика	История	Литература	Музыка	Обществознание
1	Алафьева М. И.	4	3	3	4	4	4
№	ФИО	Изобразительное искусство	Информатика	История	Литература	Музыка	Обществознание
2	Валиуллина Д. Р.	5	4	3	4	5	4
3	Губайдуллина А. И.	4	3	3	3	4	4
4	Шагеев Р. З.	5	5	5	4	5	5
Средний балл попредмету		4.5	3.75	3.5	3.75	4.5	4.25
% кач. зн. по предмету, %		100	50	25	75	100	100
СОУ (%) по предмету, %		82	59	52	57	82	73

№	ФИО	Родная (татарская) литература	Родной (татарский) язык	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура
1	Алафьева М. И.	4	4	3	4	3	4
2	Валиуллина Д. Р.	4	4	4	5	3	4
3	Губайдуллина А. И.	4	4	3	4	3	5
4	Шагеев Р. З.	4	4	4	5	4	5
Средний балл попредмету		4	4	3.5	4.5	3.25	4.5

% кач. зн. по предмету, %		100	100	50	100	25	100
СОУ (%) по предмету, %		64	64	50	82	43	82

№	ФИО	Ср. Балл	Рейтинг
1	Алафьева М. И.	3.56	4
2	Валиуллина Д. Р.	3.94	2
3	Губайдуллина А. И.	3.61	3
4	Шагеев Р. З.	4.44	1
Средний балл попредмету		4.5	4.5
% кач. зн. по предмету, %		100	100
СОУ (%) по предмету, %		82	82

Сводная информация по успеваемости класса

Успеваемость	Количество, чел.	% в классе, %	ФИО
Успеваемость	Количество, чел.	% в классе, %	ФИО
Отличники	0	0	
Хорошистов с одной "4"	0	0	
Всего успевающих	3	75	Алафьева М. И. Валиуллина Д. Р. Губайдуллина А. И.
Всего хорошистов	1	25	Шагеев Р. З.
Успевающих с одной "3"	0	0	
Неуспевающие	0	0	

Общие показатели 8 класса

Количество обучающихся на конец периода, чел.	Общий средний балл класса	Количество обучающихся, укоторых нет оценок, чел.	Общий % успеваемости класса, %	Общий % кач. зн. класса, %	Общий СОУ по предметам, %
5	3.57	0	80	40	43.2

Успеваемость класса

№	ФИО	Алгебра	Английский язык	Биология	Вероятност ь и статистика	География	Геометрия
1	Ахмадуллин Г. Л.	3	3	3	2	3	2
2	Богданов Р. Р.	4	5	4	4	4	4
3	Волков В. С.	4	5	4	4	4	4
4	Кулакова Д. Р.	3	3	3	3	3	3
5	Штаев Р. А.	3	4	4	3	4	3
Средний балл попредмету		3.4	4	3.6	3.2	3.6	3.2
% кач. зн. по предмету, %		40	60	60	40	60	40
СОУ (%) по предмету, %		47	67	53	43	53	43

№	ФИО	Информатика	История	Литература	Музыка	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности
1	Ахмадуллин Г. Л.	2	3	3	3	3	4
2	Богданов Р. Р.	4	4	4	5	4	4
3	Волков В. С.	4	4	4	4	4	4
4	Кулакова Д. Р.	3	3	3	4	3	3
5	Штаев Р. А.	3	3	3	4	3	4
Средний балл попредмету		3.2	3.4	3.4	4	3.4	3.8
% кач. зн. по предмету, %		40	40	40	80	40	80
СОУ (%) по предмету, %		43	47	47	66	47	58

№	ФИО	Родная (татарская) литература	Родной (татарский) язык	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура
1	Ахмадуллин Г. Л.	3	3	3	3	3	4
2	Богданов Р. Р.	4	4	4	4	4	4
3	Волков В. С.	4	4	4	4	4	4
4	Кулакова Д. Р.	4	4	3	3	3	4
5	Штаев Р. А.	4	4	3	5	3	4
Средний балл попредмету		3.8	3.8	3.4	3.8	3.4	4
% кач. зн. по предмету, %		80	80	40	60	40	100
СОУ (%) по предмету, %		58	58	47	60	47	64

№	ФИО	Химия	Ср. балл	Рейтинг
1	Ахмадуллин Г. Л.	3	2.95	5
2	Богданов Р. Р.	4	4.11	1
3	Волков В. С.	4	4.05	2
4	Кулакова Д. Р.	3	3.21	4
5	Штаев Р. А.	3	3.53	3
Средний балл попредмету		3.4	3.4	3.4

% кач. зн. по предмету, %		40	40	40
СОУ (%) по предмету, %		47	47	47

Сводная информация по успеваемости класса

Успеваемость	Количество, чел.	% в классе, %	ФИО
Отличники	0	0	
Хорошистов с одной "4"	0	0	
Неуспевающие	1	20	Ахмадуллин Г. Л.
Всего хорошистов	2	40	Богданов Р. Р.Волков В. С.
Всего успевающих	2	40	Кулакова Д. Р.Штаев Р. А.
Успевающих с одной "3"	0	0	

Анализ показателей отдельно по предметам за последние годы сохраняется на стабильном уровне. Анализ качества успеваемости по классам показывает, что во 2 -4 классах высокие показатели качества знаний по всем предметам учебного плана.

Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью сказать о том, что школа представляет доступное, качественное образование. Сравнительный анализ за последние 2 года показывает, что качество знаний учащихся 5-9 классов сохраняется на стабильном уровне.

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива Обеспеченность школы интерактивным и мультимедийным оборудованием и его использование в малочисленных классах.

10. Общие выводы и предложения

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 88 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Директор школы

Н.Д.Исмагилова